







Esta formación te interesa

Índice de contenidos

| Esta formación te interesa | 4 |
|---|----|
| Carta del director | 5 |
| ¿Qué aprenderás en esta formación? | 6 |
| Condiciones de admisión | 7 |
| El Programa. Estructura de la formación | 8 |
| Los profesores | 20 |



Desarrolla tu capacidad manual con precisión y simplicidad

Conoce las claves del trabajo con niños y bebés Entra en un nuevo enfoque sobre Terapia Manual

Esta formación te interesa si...

QUIERES ser capaz de evaluar y tratar niños de una forma nueva y eficaz...

HAS HECHO FORMACIÓN en terapia manual pero no te enseñaron cómo aplicarlo en niños o bebés.

HAS HECHO OSTEOPATÍA pero quedaron muchos interrogantes sobre cómo integrar el neurodesarrollo.

TIENES FORMACIÓN o EXPERIENCIA EN PEDIATRÍA pero te faltan herramientas eficaces para tratar a nivel articular, tisular, craneal y multitud de disfunciones.

QUIERES ser capaz de prevenir y tratar desde la fisioterapia las dificultades de desarrollo, atención y aprendizaje.



A la mayoría de los fisioterapeutas les gustaría conocer las claves prácticas para poder ayudar a sus pacientes desde una aplicación manual técnicamente eficaz y específica, pero además con una mirada y un **pensamiento global e integrador.**

El problema que se encuentran es que los que hicieron formación en Terapia Manual no vieron apenas nada sobre niños y bebés cuya anatomía y fisiología es claramente diferente de los adultos.

Algunos vieron algo de Terapia Manual con técnicas más osteopáticas pero no aprendieron a evaluar el neurodesarrollo y su interrelación con las disfunciones mecánicas. Esta relación es fundamental y es un factor diferenciador del buen terapeuta manual.

Y los que se especializaron en Pediatría, no tuvieron oportunidad de formación en **Terapia Manual Pediátrica** con lo que les faltan instrumentos para ser eficaces con una tortícolis, una disfunción de cadera o el drenaje de una otitis. Incluso aspectos fundamentales como la estimulación vestibular y táctil en el neurodesarrollo, no tuvieron probablemente mucha relevancia en su formación.

A diferencia de otros programas esta formación presta atención a los aspectos tanto específicos manuales como a la **construcción, tanto motora como sensorial del niño**, ofreciendo herramientas claves en la evaluación y el tratamiento. También a diferencia de otros programas en pediatría, esta formación va dirigida especialmente a las disfunciones de los niños sin daño cerebral pero con dolores o disfunción, incluso con una inmadurez del neurodesarrollo que afecta a su equilibrio, coordinación, atención o capacidades de aprendizaje.

Cuando finalices la formación en TMPI dispondrás de la actitud, los recursos y las herramientas necesarias para entrar o profundizar en el campo de la pediatría.

Qué aprenderás en esta formación?

Terapia Manual

- La evaluación manual pediátrica de los tejidos (aponeuróticos, musculares o membranosos).
- La evaluación manual pediátrica articular (articulaciones periféricas, columna y cráneo).
- El manejo de técnicas estructurales y funcionales en el marco de la pediatría.
- La comprensión de la anatomía específica del niño y sus cambios en el desarrollo hacia la edad adulta.
- El tratamiento de disfunciones mecánicas en el sistema musculoesquelético (tortícolis, problemas de cadera, alteraciones posturales, lumbalgias, problemas costales, etc.).
- El tratamiento de disfunciones gastrointestinales de origen neuromecánico (reflujo, cólicos del lactante, estreñimiento, discinesia del intestino delgado, etc.).
- El tratamiento de disfunciones respiratorias (bronquitis, asma, etc.) integrando la fisioterapia respiratoria y la terapia manual.

Fisioterapia del Desarrollo

- La evaluación neurofuncional del neonato, el bebé y niño.
- El abordaje de la inmadurez del neurodesarrollo y sus consecuencias (problemas de coordinación, equilibrio y desarrollo del bebé y del niño).
- El uso de escalas y tests de screening oficiales para evaluar el neurodesarrollo.
- La determinación de la edad de desarrollo frente a la edad biológica en el bebé y el neonato.
- Los programas de estimulación para bebés con hipotonidad y alteraciones del desarrollo.

Cráneo y cara

- La evaluación del desarrollo craneal en el bebé y su relación con la columna cervical.
- El evaluación y el tratamiento de las tensiones durales intra y extracraneales.
- El proceso del nacimiento como origen de alteraciones craneocervicales que influyen en el neurodesarrollo.
- Cómo limpiar y abrir las vías respiratorias altas.
- Cómo tratar otitis mediantes técnicas craneales y de drenaje.
- El tratamiento de las deformaciones craneales no sinostósicas: plagiocefalia.

Atención y aprendizaje

- El abordaje de los problemas de atención y aprendizaje del niño (dispraxia, dislexia, alteraciones de la lectoescritura, etc.) desde un modelo integrativo en terapia manual.
- Comprender la influencia de las disfunciones vestíbulo-propioceptivas y vestíbulo-cerebelosas en las discapacidades de aprendizaje.
- Evaluación del sistema vestibular, del sistema propioceptivo y de la oculomotricidad.
- Evaluación de la presencia de reflejos primitivos o posturales no integrados.
- La coordinación con otros profesionales en el tratamiento de las discapacidades de aprendizaje: psicopedagogos, optometristas, logopedas, terapeutas ocupacionales, psicólogos, neuropediatras, etc.

CONDICIONES DE ADMISIÓN

La formación está abierta a fisioterapeutas. Será necesario presentar:

- Copia del diploma de estudios.
- Certificado de colegiación o certificado de seguro de responsabilidad civil (las prácticas se realizan con bebés y niños reales por lo que es un requerimiento necesario).
- Breve carta de motivación en apenas unas líneas indicando el "para qué" de realizar esta formación.
- Breve C.V. en una extensión de un A-4, indicando experiencia profesional, principales formaciones postgrado y actual puesto de trabajo.

Se valorará especialmente la experiencia en el campo pediátrico.



EL PROGRAMA

ESTRUCTURA COMPLETA DE LA FORMACIÓN

La formación en TMPI esta estructurada en 3 niveles, seminarios clinicos y otros cursos de nivel avanzado. Los niveles son:

| NIVEL 1 | NIVEL 2 | NIVEL 3 |
|--|---|---|
| Terapia manual pediatrica integrativa e introducción al neurodesarrollo. | Evaluación y tratamiento de las alteraciones del neuro-desarrollo desde un modelo integrativo en terapia manual pediatrica. | Evaluación y tratamiento del craneo y la cara desde un modelo integrativo en terapia manual pediatrica. |
| 2 seminarios | 2 seminarios | 2 seminarios |

NIVEL 1. TERAPIA MANUAL PEDIATRICA INTEGRATIVA E INTRODUCCIÓN AL NEURODESARROLLO

SEMINARIO 1.
LA TERAPIA MANUAL PEDIATRICA
INTEGRATIVA. DISFUNCIONES
LUMBOPELVICAS Y MIEMBROS
INFERIORES.

Duración

30 horas repartidas en 4 días de formación.

Objetivos

- Comprender el concepto de Terapia Manual Integrativa.
- Diferenciar las técnicas manuales estructurales de las funcionales, y su integración en la aplicación pediátrica.

- Comprender el concepto multifactorial de la patología, y la interrelación entre las disfunciones mecánicas y el neurodesarrollo.
- Adquirir las competencias básicas para la evaluación articular y tisular de la pelvis y miembros inferiores en pediatría.
- Adquirir recursos técnicos prácticos básicos para tratar las disfunciones mecánicas de la pelvis y miembros inferiores en pediatría.

Contenidos

Aspectos Generales

- Introducción a la Terapia Manual Integrativa.
- Integración de los aspectos estructurales y funcionales con parámetros tridimensionales en la Terapia Manual Integrativa.
- Terapia Manual Pediátrica y Neurodesarrollo en niños sin daño cerebral. Hacia un concepto global de la Fisioterapia Pediátrica.
- Interrelación entre sistemas biológicos en la salud y la enfermedad.



Aspectos Específicos

- Disfunciones mecánicas en cadera en el bebé y el niño. Repercusiones en la integración de patrones de movimiento y posturales.
- Disfunciones mecánicas en el conjunto lumbopélvico en el bebé y el niño.
- Repercusiones de la disfunción mecánica en la integración de patrones de movimiento, posturales y en la integración de reflejos primitivos. Consecuencias para el desarrollo.
- Disfunciones mecánicas dorsolumbares y problemas digestivos.
- Hacia una exploración integrativa global en terapia manual pediátrica.

Exploración y Tratamiento en TMPI

- Exploración y Tratamiento de un paciente pediátrico real.
- La exploración articular y de tejidos en TMPI.
- Iniciación a las técnicas funcionales articulares y miofasciales.
- Técnicas de corrección en TMPI para disfunciones mecánicas y aponeuróticas en la pelvis (I).
- Técnicas de corrección en TMPI para disfunciones mecánicas y aponeuróticas en miembros inferiores (I).
- Técnicas de corrección en TMPI para disfunciones mecánicas y aponeuróticas en el raquis dorso-lumbar (I).





SEMINARIO 2.
BIOMECÁNICA DEL PROCESO DEL
PARTO. DISFUNCIONES DEL RAQUIS
CERVICAL, DORSAL Y MIEMBROS
SUPERIORES.

Duración

30 horas repartidas en 4 días de formación.

Objetivos

- Conocer el proceso del parto desde el punto de vista biomecánico del cráneo y cuello del bebé.
- Conocer la responsabilidad de las disfunciones mecánicas craneocervicales en los trastornos del neurodesarrollo.
- Adquirir las competencias básicas para la evaluación articular y tisular del raquis cervical superior y cervicodorsal.

 Adquirir recursos técnicos prácticos básicos para tratar las disfunciones mecánicas del raquis cervical del bebé y el niño.

Contenidos

Aspectos Generales

- Biomecánica del parto. Tipos de presentaciones. El stress mecánico de la columna cervical y el cráneo del bebé en el nacimiento.
- El "trauma del parto" como posible inicio de alteraciones del neurodesarrollo.
- Factores de riesgo durante el parto: parto instrumental, maniobra de Kristeller, tiempo del trabajo, etc.
- Diferencias anatómicas entre el bebé y el adulto a nivel cervical y craneal.
- Importancia de la propiocepción cervical en la integración sensorial vestibular y en la oculomotricidad.

Aspectos Específicos

- Las disfunciones mecánicas cervicales. Repercusión severa en el neurodesarrollo.
- Introducción a los factores mecánicos perinatales en los problemas de atención y aprendizaje.
- Cólicos del lactante.

- Tortícolis congénita.
- Las disfunciones cervicales como factor clave en la plagiocefalia.
- Disfunciones cervicotorácicas y patología respiratoria. Enfoque integrativo de la fisioterapia respiratoria en terapia manual.
- Introducción a un modelo cervico-craneal integrativo en Terapia Manual Pediátrica Integrativa.

Exploración y Tratamiento en TMPI

- Exploración y Tratamiento de un paciente pediátrico real.
- Valoración de la columna cervical del niño y del neonato.
- Técnicas de corrección en TMPI para disfunciones mecánicas y aponeuróticas en el raquis cervical superior (I).
- Técnicas de corrección en TMPI para disfunciones mecánicas y aponeuróticas en el raquis cervico-dorsal (I).
- Técnicas de corrección en TMPI para disfunciones mecánicas y aponeuróticas en el miembro superior (I).
- Técnicas de evaluación y tratamiento del tórax y costillas en TMPI.





NIVEL 2.
EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DE LAS
ALTERACIONES DEL
NEURODESARROLLO DESDE UN
MODELO INTEGRATIVO EN TERAPIA
MANUAL PEDIATRICA

SEMINARIO 3.

LA NEUROPROGRAMACIÓN SENSORIAL

Y MOTORA EN EL BEBÉ Y

EL NEONATO. UN NUEVO MARCO

CONCEPTUAL Y EVALUATIVO.

Duración

30 horas repartidas en 4 días de formación.

Objetivos

- Comprender el desarrollo y la neuroprogramación sensorial y motora en el bebé.
- Conocer las etapas del desarrollo motor y la

- evolución del control postural en el bebé y el neonato.
- Adquirir las habilidades para la evaluación del neurodesarrollo en el bebé y el neonato.
- Adquirir las habilidades básicas para el tratamiento y la estimulación del neurodesarrollo.

Contenidos

Aspectos Generales

- Filogénesis y ontogénesis en la organización postural y de movimiento.
- El movimiento como base de un desarrollo motor fisiológico.
- Una gran variedad de programas motores innatos y adquiridos.
- Evaluación del comportamiento motor y espontáneo en los primeros 15 meses.
- La integración sensorial como modulador de un desarrollo natural.
- Factores prenatales en los problemas de desarrollo.

Aspectos Específicos

- La evaluación de las reacciones posturales como indicador de un desarrollo sano.
- La evaluación de reflejos primarios y posturales en el bebé como indicador de un desarrollo sano.
- Disfunciones mecánicas que pueden bloquear el desarrollo neurosensoriomotor ideal.
- Fases del procesamiento sensorial y su programación.
- El desarrollo de los distintos sentidos: somáticos y especiales.
- El papel del sistema vestibular y de la información táctil en el neurodesarrollo del bebé.
- Claves de la programación: estimulación, repetición y relevancia.
- El marco ideal de estimulación y entorno ideal del bebé. Educación de los padres y asesoramiento al personal sanitario.



Exploración y Tratamiento en TMPI

- Exploración y Tratamiento de un paciente pediátrico real.
- Exploración del neurodesarrollo del bebé:
 - Actitud, postura y movimiento espontáneo
 - Reacciones posturales.
 - Reflejos primitivos.
 - Evaluación tónica.
- Técnicas de corrección avanzadas para el complejo cervicocraneal.
- Técnicas de corrección en TMPI para disfunciones mecánicas en el raquis cervical superior (II).
- Técnicas de estimulación vestibular y táctil.
- Desarrollo de patrones posturales y de movimiento correctos en el bebé.

SEMINARIO 4.
LA NEUROPROGRAMACIÓN SENSORIAL
Y MOTORA EN EL NIÑO. FISIOTERAPIA
EN LOS TRASTORNOS DE
COORDINACIÓN, ATENCIÓN
Y APRENDIZAJE

Duración

38 horas repartidas en 5 días de formación. (A partir del 2017).

Objetivos

- Comprender el papel de la información vestibular, táctil y propioceptiva en el neurodesarrollo y sus alteraciones.
- Adquirir los recursos técnicos prácticos básicos para evaluar y tratar las alteraciones del neurodesarrollo desde un modelo integrativo en terapia manual.
- Conocer la relación entre problemas de desarrollo motor y sensorial y lasdiscapacidades de aprendizaje.



 Adquirir las competencias básicas para la evaluación del neurodesarrollo en niños.

Contenidos

Aspectos Generales

- Clasificación en las discapacidades de aprendizaje.
- Teorías principales sobre control motor: jerárquica, de programación y de sistemas dinámicos, y su repercusión en un modelo de tratamiento.
- Fisiología y función del sistema vestibular.
- ¿Presencia de reflejos primitivos como signo de inmadurez del SNC?. Actualidad de la evidencia.
- Evaluación en TMPI de las alteraciones del neurodesarrollo.
- Hacia un modelo integrado de terapia manual en el neurodesarrollo.
- Hacia una reprogramación neurosensoriomotora.

Aspectos Específicos

- La información propioceptiva como contraste de la información visual y vestibular en el SNC.
- Las disfunciones mecánicas como fuente de error propioceptivo.
- Las disfunciones mecánicas ligadas a la permanencia de reflejos primitivos. Correlación específica.
- Reflejos base del control motor ocular: reflejo vestíbulo-ocular, reflejo cervico-ocular y reflejo optocinético. Instrumentos de evaluación.
- El tratamiento y la comunicación interdisciplinar: Optometrista, logopeda, terapeuta ocupacional, psicomotricista, psicólogo, psicopedagogo, neuropediatra...
- Asesoramiento en el marco educativo.
- La terapia visual y terapia acústica. ¿Cuándo son imprescindibles?.
- El papel de la terapia manual pediátrica integrativa dentro de la fisioterapia pediátrica.

Exploración y Tratamiento en TMPI

- Exploración y tratamiento de un paciente pediátrico real.
- Tratamiento del complejo cérvico-craneal en los trastornos del control postural.
- Exploración del neurodesarrollo del niño:
 - Postura y equilibrio.
 - Coordinación.
 - Función cerebelosa.
 - Función vestibular.
 - Reflejos primarios y posturales.
 - Calidad propioceptiva.
 - Oculomotricidad.
- Programas de estimulación neurosensoriomotora en el niño con problemas de coordinación, atención y aprendizaje.
- Utilización de escalas y tests screening oficiales de neurodesarrollo.
- Tratamiento de los problemas de equilibrio y coordinación en el niño.
- Estimulación vestibular: claves prácticas de aplicación.
- Estimulación táctil y propioceptiva: claves prácticas de la aplicación.

NIVEL 3.
EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DEL
CRANEO Y LA CARA DESDE UN
MODELO INTEGRATIVO EN TERAPIA
MANUAL PEDIATRICA

SEMINARIO 5. EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DEL CRANEO EN PEDIATRIA

Duración

30 horas repartidas en 4 días de formación.

Objetivos

- Conocer los aspectos anatómico-fisiológicos básicos sobre el cráneo en pediatría.
- Adquirir las competencias básicas para la evaluación de las estructuras craneales en terapia manual.
- Adquirir los recursos técnicos prácticos básicos para el tratamiento de las estructuras craneales en pediatría.





Contenidos

Aspectos Generales

- Anatomía del cráneo y su desarrollo en la infancia.
- Anatomía comparada entre el cráneo del bebé y del adulto.
- Adaptaciones craneales en la vida intra y extra-uterina.
- Evaluación y tratamiento del cráneo pediátrico.

Aspectos Específicos

- Principios de embriología craneal.
- Huesos del cráneo.
- Los componentes de la base craneana.

- Los componentes de la bóveda craneana.
- Centros de osificación del cráneo y de la columna cervical.
- Osificación condral y desmal.
- Lesiones intraóseas y de solapamiento.
- Fontanelas o fontículos y su desarrollo.
- Fisiología y estructura de las suturas craneales.
- Plagiocefalia sinostósica y no sinostósica.
- Tratamiento ortésico de la plagiocefalia.
- Plagiocefalia sinostósica o craneosinostosis y sus tipos.
- Medidas craneométricas. Craniometrías. Índices craneal y de asimetría de la bóveda. Evaluación con escáner laser y fotografía 3D.

- Relación dural entre sacro y cráneo.
- Relación entre alteraciones craneales y nervios craneales.
- Evaluación y visualización de métodos de imagiologia craneal pediátrica.

Exploración y Tratamiento en TMPI

- Exploración y tratamiento de un paciente pediátrico real.
- Evaluación de la bóveda y la base craneana.
- Palpación y escucha de los cambios de presión craneal.
- Técnicas pediátricas de tratamiento sobre la base craneana y la bóveda craneal.
- Técnicas pediátricas de tratamiento sobre suturas de la bóveda.
- Técnicas pediátricas de tratamiento sobre la dura y las membranas intracraneales.
- Técnicas pediátricas de tratamiento cráneo-cervicales.
- Técnicas pediátricas sobre ventrículos cerebrales.

SEMINARIO 6. EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DE LA CARA EN PEDIATRIA

Duración:

30 horas repartidas en 4 días de formación

Objetivos:

- Conocer los aspectos anatomo-fisiológicos básicos del viscerocráneo en pediatría.
- Adquirir las competencias básicas para la evaluación de las alteraciones del viscerocráneo en pediatría.
- Adquirir los recursos técnicos prácticos básicos para el tratamiento de las estructuras de la cara en pediatría.

Contenidos

Aspectos Generales

- Anatomía y desarrollo del viscerocráneo y la cara.
- Anatomía comparada entre la cara de bebé, del niño y del adulto.
- Asimetrías y adaptaciones orofaciales.
- Adaptaciones craneales en el parto (l).
- El trauma del parto para la cara.
- Evaluación y tratamiento de la cara en pediatría.



Aspectos Específicos

- Los huesos de la cara.
- Desarrollo del cráneo y desarrollo de la cara.
- Simetría y asimetrías faciales.
- Los componentes de los senos perinasales.
- La articulación temporomandibular.
- La cavidad orbicular y el ducto lacrimal.
- El oído y la tuba auditiva.
- Traumatismos faciales y obstétricos.
- Tipos de parto y sus implicaciones en el moldeado craneal.
- Instrumentación accesoria en el parto.
- El tratamiento ortodóntico en pediatría., coordinación interdisciplinar.
- Respiración bucal y sus consecuencias.
- Otitis infantiles. Evaluación y tratamiento.
- Rinitis y sinusitis infantiles. Evaluación y tratamiento.
- Cefaleas y migrañas en pediatría.
- Fisura leporina y palatina. Coordinación interdisciplinar.

- Evaluación y tratamiento de las alteraciones del sistema oculomotor.
- Evaluación y visualización de métodos de imagiologia de la cara en pediatría.

Exploración y Tratamiento en TMPI

- Exploración y tratamiento de un paciente pediátrico real.
- Exploración del viscerocráneo en pediatría.
- Técnicas pediátricas de tratamiento del paladar.
- Técnicas pediátricas de tratamiento de los huesos de la cara.
- Técnicas de bombeo y drenaje de los senos perinasales.
- Técnicas de bombeo y drenaje de la tuba auditiva.
- Técnicas de tratamiento del ganglio esfenopalatino.
- Técnicas para el tratamiento del canal lacrimal.
- Técnicas de bombeo y drenaje de las órbitas.





LOS PROFESORES

Nuestros profesores y tutores son fisioterapeutas de reconocido prestigio. Puedes buscar en internet referencias sobre ellos. Como fisioterapeutas de gran experiencia conocen bien lo que funciona y lo que no en el trabajo con niños y bebés, y te lo transmitirán con claridad y generosidad.

Puedes ampliar la información sobre el equipo docente en nuestra web:

www.terapiamanualpediatrica.es





Iñaki Pastor Pons

Fisioterapeuta. Director de la Formación en Terapia Manual Pediátrica Integrativa y del Instituto de Terapias Integrativas. Autor del libro Terapia Manual en el Sistema Oculomotor (Elsevier, 2012). Iñaki es Master en Fisioterapia Pediátrica y es responsable de la formación en Reeducación Postural Global en Canadá. Da formaciones y seminarios de RPG en el área cervicocraneal en distintos países del mundo. Director del Instituto Aragonés de Salud y Desarrollo Infantil (IASDI).

Nuno Matos

Fisioterapeuta y osteópata, formador en la área de Terapia Manual con más de 15 años de experiencia. Es director del Gabinete de Terapias Manuales y Medicina Integrada en Cascais, Portugal. Actualmente está realizando un Master en el área músculoesquelética. Nuno es creador de la técnica mio-neuro-meningea. Autor y coordinador del Curso de Evaluación y Tratamiento Craneo-facial tanto en Portugal como en España.



Miren Echániz Martínez

Fisioterapeuta. Especialista y formadora en Terapia Manual Pediátrica Integrativa (TMPI). Master en Terapia Manual Ortopédica. Formada en el concepto INPP, en terapia de movimiento rítmico, en el concepto Upledger y en Osteopatía Pediátrica. Fundadora junto con Iñaki Pastor del Instituto Aragonés de Salud y Desarrollo Infantil.





Anxo Cachinero Torre

Fisioterapeuta. Especialista y formador en Terapia Manual Pediátrica Integrativa (TMPI). Master en Fisioterapia Manual del Aparato Locomotor. Master en Neurociencias. Asistente-docente en el Instituto Aragonés de Salud y Desarrollo Infantil.

Manu López Paez

Fisioterapeuta. Especialista y formador en Terapia Manual Pediátrica Integrativa. Diploma superior en RPG. Director del Grupo Fysio Salud Y Deporte.





C/ San Miguel, 16, Entlo. Dcha. 50001 Zaragoza

www.terapiamanualpediatrica.es

Tel. **665 677 723**

eti.tmpi@gmail.com

