



Fisioterapia en el multisistema cérvico-ocular

Cefaleas, trastornos del equilibrio
y traumatismos craneoencefálicos

NIVEL 1

TERAPIA MANUAL CRENEO-CERVICAL Y OCULOMOTORA

Un curso que ampliará tu visión y comprensión sobre la influencia cervico-ocular en cefaleas y trastornos de equilibrio, así como también en alteraciones posturales y cognitivas.



Dirigido a fisioterapeutas

QUÉ APRENDERÁS EN ESTE CURSO

Serás capaz de evaluar e intervenir sobre el sistema oculomotor y el raquis cervical para síntomas tan frecuentes como cefaleas o trastornos del equilibrio.

Comprenderás la extraordinaria relación entre los ojos y el cuello.

Serás capaz de intervenir sobre los efectos de traumatismos craneofaciales desde la terapia manual y la reeducación.

Y podrás crear tratamientos individuales y específicos para distintas disfunciones.



MODALIDAD Y ESTRUCTURA DEL CURSO

FORMATO SEMIPRESENCIAL

5 h.

Contenido teórico en
plataforma e-learning.
A tu propio ritmo.
Con clases grabadas y
material complementario.

36 h.

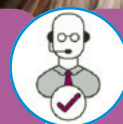
Formación práctica
presencial organizadas en
5 días consecutivos.



Llévate conocimiento
y habilidades
que marquen
la diferencia
y en tu propio
tiempo.



Disfruta de una
experiencia de
aprendizaje
semipresencial
creada para sentir
que tienes un
profesor solo para ti
y que te sostiene a
cada paso.



Una parte
presencial
destinada a la parte
más práctica y al
análisis de casos
reales. Sin tiempo
perdido.

OBJETIVOS GENERALES

- Ser capaz de evaluar el complejo cérico-ocular desde un modelo integrado
- Crear un modelo de comprensión de la influencia cérico-ocular sobre cefaleas, trastornos del equilibrio, alteraciones posturales y alteraciones cognitivas
- Desarrollar habilidades para una intervención en fisioterapia en el complejo cérico-ocular.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocer la anatomía de la órbita
- Analizar las estructuras fasciales vinculadas al sistema oculomotor
- Reconocer los factores craneofaciales ligados a las alteraciones cérico-oculares
- Conocer la anatomía de la musculatura extraocular
- Analizar la biomecánica ocular y de los músculos extraoculares
- Comprender los tipos de movimientos oculares y sus sistemas de control motor
- Analizar la importancia de la propiocepción extraocular y cervical en la función visual y del equilibrio
- Crear un modelo de comprensión de la fisiopatología extraocular y cérico-ocular que permita la evaluación e intervención en fisioterapia
- Analizar la responsabilidad cérico-ocular en las cefaleas, alteraciones del equilibrio, alteraciones posturales y dificultades de atención y aprendizaje.
- Conocer las banderas rojas dentro de los síntomas cérico-oculares
- Crear un marco de evaluación integrada en fisioterapia
- Crear un modelo de intervención que incluya la musculatura extraocular, el raquis cervical, las estructuras craneofaciales y la reeducación vestibular
- Desarrollar un modelo de colaboración interdisciplinar entre la optometría y la fisioterapia

CONTENIDOS

ANATOMÍA DEL GLOBO OCULAR Y DE LA ÓRBITA

- Recuerdo anatómico
- Estructuras óseas de la órbita y repercusión clínica
- Estructuras fasciales y repercusión clínica

ANATOMÍA Y BIOMECÁNICA DE LOS MÚSCULOS EXTRAOCULARES

- Histología y origen filogenético
- Poleas de los músculos extraoculares
- Ejes de movimiento
- Anatomía y biomecánica de los músculos rectos
- Anatomía y biomecánica de los músculos oblicuos

INERVACIÓN MOTORA

- Nervios craneales oculomotores
- Particularidades de la inervación
- Motoneuronas de sacudida y no sacudida
- El movimiento y la estabilización
- Sistemas de control motor

INERVACIÓN SENSORIAL Y PROPIOCEPCIÓN

- Sensores propioceptivos
- Importancia de la propiocepción extraocular
- Inervación trigeminal. Implicaciones clínicas

EL SISTEMA VISUAL

- Visión central y visión periférica
- Visión monocular y visión binocular

- Vías de información visual y centros de procesamiento
- Interrelación visión-oculomotricidad
- Modelo integrador de Skeffinton

FISIOPATOLOGÍA DEL SISTEMA OCULOMOTOR

- Desviaciones latentes: heteroforias
- Desviaciones manifiestas: estrabismos
- Factores para una sintomatología oculomotora
- Papel de la fisioterapia en el equipo interdisciplinar
- Coordinación optometría-fisioterapia
- Los síntomas cérico-oculares
- Whiplash Associated Disorders (WAD)

CEFALEAS DE ORIGEN OCULOMOTOR

- Cefaleas primarias
- Características de las cefaleas oculomotoras
- Puntos gatillo en músculos extraoculares
- Banderas rojas
- Dolor crónico
- Claves de evaluación e intervención

INESTABILIDAD DE ORIGEN CÉRICO-OCULAR

- La organización del equilibrio
- Inestabilidad y vértigo
- Diagnóstico diferencial
- Banderas rojas
- Claves de evaluación e intervención

ALTERACIONES POSTURALES Y CERVICALES

- La posición de la cabeza al servicio de la visión
- La organización postural anómala
- Alteraciones posturales de origen visual
- Claves de evaluación e intervención

DIFICULTADES ATENCIONALES Y DE APRENDIZAJE

- La oculomotricidad en el desarrollo del bebé
- Oculomotricidad, atención y cognición
- Alteraciones del neurodesarrollo
- Claves de evaluación
- Claves de intervención
- La fisioterapia del desarrollo infantil: TMPI

EVALUACIÓN DEL COMPLEJO CÉRVI- CO-OCULAR

- Evaluación del raquis cervical. Aspectos estructuras y funcionales
- Evaluación del sistema oculomotor: Seguimientos y palpación
- Evaluación del sistema craneofacial

INTERVENCIÓN SOBRE EL COMPLEJO CERVICO-OCULAR

- Técnicas sobre el raquis cervical superior
- Técnicas sobre el raquis cervical inferior
- Técnicas sobre la musculatura extraocular
- Técnicas sobre la región craneofacial
- Reeducción vestibular
- Ejercicios y reeducación



NIVEL 2

REHABILITACIÓN VISUO-CÉRVICO-VESTIBULAR

Un curso que ampliará tu visión y comprensión sobre la influencia cérvico-ocular en cefaleas y trastornos de equilibrio, así como también en alteraciones posturales y cognitivas.

Dirigido a fisioterapeutas

Fisioterapeutas que hayan realizado la formación TMPI OJOS 1

Fisioterapeutas que hayan realizado en el pasado RPG OJOS con necesidad de una jornada de actualización previa.

Fisioterapeutas que hayan realizado TMPI esencial con necesidad de una jornada de actualización previa.

Optometristas previa solicitud y entrevista con Lucila To.

QUÉ APRENDERÁS EN ESTE CURSO

Serás capaz de evaluar e intervenir sobre el sistema oculomotor y el raquis cervical para síntomas tan frecuentes como cefaleas o trastornos del equilibrio.

Comprenderás la interferencia de la función visual en las alteraciones cervicales, vestibulares y posturales.

Podrás diseñar un programa de reeducación cervico-vestibulo-visual en colaboración con profesionales de la visión.



MODALIDAD Y ESTRUCTURA DEL CURSO

FORMATO SEMIPRESENCIAL

5 h.

Contenido teórico en plataforma e-learning.
A tu propio ritmo.
Con clases grabadas y material complementario.

30 h.

Formación práctica presencial organizada en 4 días consecutivos.



Llévate conocimiento y habilidades que marquen la diferencia y en tu propio tiempo.



Disfruta de una experiencia de aprendizaje semipresencial creada para sentir que tienes un profesor solo para ti y que te sostiene a cada paso.



Una parte presencial destinada a la parte más práctica y al análisis de casos reales. Sin tiempo perdido.

INTRODUCCIÓN

La visión está al servicio del desarrollo motor y perceptivo, al servicio de la comunicación social y del aprendizaje. Siendo el sistema sensorio motor que usamos principalmente para movernos, comunicarnos y aprender vale la pena que todos los agentes implicados en cualquiera de estas áreas conozcamos sus funciones y posibles alteraciones.

OBJETIVOS GENERALES

- Ser capaz de hacer un screening de visión binocular.
- Ser capaz de hacer un screening de las habilidades oculomotoras.
- Desarrollar el razonamiento clínico en las alteraciones cervico-oculares.
- Crear un modelo de intervención terapéutica cervico-ocular abordando los sistemas posturales, visuales y vestibulares.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Diferenciar con claridad Visión de Oculomotricidad y las competencias de la fisioterapia.
- Comprender los diferentes modelos de visión.
- Comprender el equilibrio Centro-Periferia y su relación con el sistema oculomotor.
- Comprender la construcción neurológica de la visión en el bebé y la aplicación de esta construcción a los pacientes desorganizados o con traumatismos craneoencefálicos.
- Aprender Comprender la importancia de la coherencia en el diagnóstico.
- Comprender las partes del diagnóstico optométrico.
- Pasar Del modelo lineal al multifactorial en el razonamiento clínico.
- Desarrollar un modelo de colaboración interdisciplinar.

CONTENIDOS

LA FUNCIONALIDAD DEL SISTEMA VISUAL

- La Visión al servicio de la postura
- La Visión al servicio de la interacción social
- La Visión en el rendimiento académico
- La Visión en el trabajo

MODELOS DE VISIÓN

- Optometría clásica
- Optometría funcional
- Optometría Comportamental y del Desarrollo
- Optometría en el Daño Cerebral
- Optometría en la Baja Visión

PATOLOGÍA VS DISFUNCIÓN

- Patología del ojo
- Patología de los anexos oculares
- Patología de las vías neurológicas
- Disfunciones Binoculares no Estrábicas
- Estrabismos
- Ambliopías
- Los diferentes profesionales de la Visión

ANATOMÍA DEL SISTEMA VISUAL

- Ojo
- Anexos oculares
- Vías de Procesamiento

HEGEMONÍAS DEL SISTEMA VISUAL

- Los 4 paradigmas que sostienen la hegemonía.
- Visión Binocular vs Visión Monocular
- Visión Periférica vs Visión Central
- Visión en cerca vs Visión en lejos
- Visión estática vs Visión dinámica

LENTES PRISMAS Y OCLUSIONES

- Definición de Lentes
- Lentes esféricas

- Lentes astigmáticas
- Definición de Prismas
- Prismas Posturales
- Prismas gemelos
- Prismas correctivos
- Oclusiones

SCREENING VISUAL VS EXAMEN VISUAL

- Examen oftalmológico
- Examen optométrico
- Screening Binocular
- Screening oculomotor

RAZONAMIENTO CLÍNICO EN LAS ALTERACIONES CERVICO-OCULARES

- Los signos y los síntomas del paciente
- Los datos de lo estructural
- Los datos de lo funcional
- Las interpretaciones en optometría y fisioterapia
- Definir el plan de ruta consensuando objetivos
- Diseñar el plan de tratamiento combinado

PROTOCOLOS DE TRATAMIENTO CERVI-CO-VESTIBULO-VISUAL

- Revisión de las técnicas sobre raquis cervical superior e inferior
- Revisión sobre las técnicas de evaluación y tratamiento manual en el sistema oculomotor.
- Revisión sobre las técnicas craneocervicales
- Protocolo tabla del astronauta
- Protocolo infinity walking
- Protocolo visión postura y cognición
- Evaluación y reevaluación después de la integración con la intervención funcional

PROFESORES

Iñaki Pastor Pons

Doctor en fisioterapia por la Universidad de Zaragoza. Máster en fisioterapia en pediatría. Profesor en el Máster de fisioterapia pediátrica en la Universidad San Pablo CEU (Madrid). Profesor y conferenciante internacional. Director de la formación en Terapia Manual Pediátrica Integrativa (TMPI-PIMT).

Autor del Libro “Terapia manual en el sistema oculomotor”

Autor del libro “Terapia manual pediátrica en las alteraciones neuromusculoesqueléticas del bebé y del niño”



Lucila To García-Miranda

Óptico Optometrista especializada en Optometría Comportamental y del Desarrollo, con más de 25 años de experiencia Clínica. Practitioner Máster y Trainer en Programación Neurolingüística y Máster en Dirección y Gestión de Recursos Humanos. Miembro de la Junta directiva de SIODEC (sociedad científica de optometría del desarrollo). Formadora en programas de Optometría Clínica.

Autora del Manual para su primera estimulación Visual. Aurum Volatile 2019.

Co-Autora del Desafío de crecer. Aurum Volatile 2020.

Directora Clínica del Centro Optometría y Terapia Lucila To en Andorra.





Tmpi·Pimt

PEDIATRIC INTEGRATIVE
MANUAL THERAPY

Una fisioterapia pediátrica
para todos los niños...
y para todos los fisioterapeutas



**¡Presente en
16 países!**

¡Una evolución sorprendente de la Fisioterapia Pediátrica!



Tmpi·Pimt

PEDIATRIC INTEGRATIVE
MANUAL THERAPY



www.tmpi-pimt.com

Tel. +34 665 677 723

info@tmpi-pimt.com

